

খ্রীষ্টে ইউনাইটেড

র্যাডলফ ডান

পাঠ 1

যীশু - ব্যক্তি

যীশু যে পরিবেশে জন্মগ্রহণ করেছিলেন তা ছিল একটি বদ্ধ সমাজ, এমন একটি মানুষ যারা নিজেদেরকে অন্য সকল মানুষের থেকে শ্রেষ্ঠ বলে মনে করেছিল। তারা ইব্রাহীমের সন্তান, ঈশ্বরের মনোনীত লোক বলে খুব গর্ব করেছিল। 'আব্রাহাম আমাদের পিতা' (জেন ৪:৩৪)। সামারিটানদের প্রতি তাদের প্রচণ্ড ঘৃণা ছিল কারণ তারা তাদের অর্ধ-জাত বলে মনে করত, ইহুদিরা যারা ব্যাবিলনীয় বন্দিত্বের সময় মূসার আইন পরিত্যাগ করেছিল। তাদের ঘৃণা এতই মহান ছিল যে তারা শমরীয়দের দেশে পা রাখা থেকে দূরে সরে যেতেন। রোমান দখলদাররা আলাদা ছিল না এবং যে কোনো ইহুদি যারা "সেই দখলদারদের" সাথে যুক্ত ছিল সে ছিল "পাপী;" যেমন, ম্যাথিউ, কর আদায়কারী।

ইহুদিরাও সর্বোচ্চ মাত্রায় বৈধ ছিল। ঈশ্বরের প্রতিশ্রুতি অর্জন করার জন্য তারা বিশ্বাস করেছিল যে তাদের অবশ্যই আইনের চিঠিটি পূরণ করতে হবে, অগত্যা উদ্দেশ্য নয়। উদাহরণস্বরূপ, মোশি তাদের দশমাংশ এবং দশমাংশ দিতে চেয়েছিলেন। নিশ্চিত করার জন্য যে তারা দশম দিয়েছে কিন্তু আর নয়, তারা দশম এবং শুধুমাত্র দশমাংশ দেওয়ার জন্য গাছের বীজ গণনা করেছে।

রোম ইহুদিদের এক মাইল সৈন্যের বোঝা বহন করতে বাধ্য করেছিল। তাই ইহুদিরা মার্কারের নিচে রাখল যাতে তারা আর দূরে না যায়। মনে রাখবেন যীশু বলেছিলেন যে যদি কেউ আপনাকে এক মাইল যেতে বাধ্য করে; তার সাথে দুজন যান (ম্যাথু ৫:৪১)।

এই সংস্কৃতিতে অভিষিক্ত ব্যক্তি, মশীহ, খ্রীষ্ট এসেছিলেন। ইহুদিরা বিশ্বাস করত যে যখন মশীহ আসবেন তখন তিনি ইস্রায়েলের পার্থিব রাজ্যকে তার 'ঈশ্বর প্রদত্ত অধিকার' ক্ষমতা ও সম্মানে পুনরুদ্ধার করবেন। তাদের মশীহ হবেন ইহুদিদের রাজা এবং দাউদের মতো শাসন করবেন।

যীশু প্রায়ই অহংকারী, আত্মকেন্দ্রিক এবং স্ব-ধার্মিক ফরীশীদের, ইহুদিদের ধর্মীয় নেতাদের সম্বোধন করতেন। একবার যীশু বলেছিলেন যে তার অন্য জায়গায় ভেড়া রয়েছে। সুতরাং, এটা মনে হবে যে যীশু অইহুদিদের, সমস্ত অ-ইহুদিদের কথা বলছেন।

যোহন ১০-এ যীশু বলেছিলেন "আমিই উত্তম মেষপালক; আমি আমার মেষদের জানি [যারা তাঁর হতে বেছে নিয়েছে] এবং আমার মেষরা আমাকে চেনে [তাঁর সাথে একটি ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে] — ঠিক যেমন পিতা আমাকে জানেন এবং আমি পিতাকে জানি — এবং আমি ভেড়ার জন্য আমার জীবন উৎসর্গ করি। আমার অন্য ভেড়া আছে যেগুলো এই ভেড়ার কলমের নয়। তাদেরও আনতে হবে। তারাও আমার কণ্ঠস্বর শুনবে, এবং সেখানে একটি পাল এবং একটি রাখাল থাকবে" (জেন ১০:১৪-১৬)।

ইশাইয়া ৫৬:৭-৮ এ বলা হয়েছে "... আমার ঘরকে বলা হবে সকল মানুষের জন্য প্রার্থনার ঘর। প্রভু ঈশ্বর, যিনি ইস্রায়েলের বহিষ্কৃতদের একত্রিত করেন, তিনি ঘোষণা করেন, 'যারা ইতিমধ্যেই জড়ো হয়েছে তাদের বাদ দিয়ে আমি আরও কিছুকে তাঁর কাছে জড়ো করব' [নিঃসন্দেহে ঘণিত শমরীয় এবং এমনকি বিধর্মী পরজাতীয়দের বিষয়ে একটি ভবিষ্যদ্বাণী]।"

শ্রেষ্ঠত্বের এই মনোভাবের সাথে, ইহুদি জনগণ এবং তাদের ধর্মীয় নেতারা কি যীশু যা শিক্ষা দিচ্ছিলেন তা সম্ভবত বুঝতে বা এমনকি একটি ইঙ্গিতও থাকতে পারে? স্পষ্টতই, তাঁর নিকটতম শিষ্যদের মধ্যেও কিছু মাত্রার শ্রেষ্ঠত্ব বিরাজ করেছিল। জন এবং অন্যান্য শিষ্যরা তাদের চক্র, সম্প্রদায় বা ছোট বোনা গোষ্ঠীর বাইরে যীশুর অন্যান্য অনুসারী থাকার সম্ভাবনা বিবেচনা করতে পারেনি।

"'গুরু,' জন বললেন, 'আমরা একজন লোককে আপনার নামে ভূত তাড়াতে দেখেছি এবং আমরা তাকে থামানোর চেষ্টা করেছি, কারণ সে আমাদের একজন নয়।' 'তাকে বাধা দিও না,' যীশু বললেন, 'কেননা যে তোমার বিরুদ্ধে নয় সে তোমার পক্ষে।'" (লুক ৯:৪৯-৫০)

কিন্তু যারা যীশুর নামে কিছু করে তারা সবাই তার জন্য নয়, কারণ যীশু ম্যাথিউ 7:21-23 এ বলেছেন:

"যে সবাই আমাকে 'প্রভু, প্রভু' বলে, সে স্বর্গরাজ্যে প্রবেশ করবে না, কিন্তু যে আমার স্বর্গস্থ পিতার ইচ্ছা পালন করে সেই প্রবেশ করবে। সেদিন অনেকেই আমাকে বলবে, 'প্রভু, প্রভু, আমরা কি তোমার নামে ভবিষ্যদ্বাণী করিনি, তোমার নামে ভূত তাড়াইনি, এবং তোমার নামে অনেক শক্তিশালী কাজ করিনি?' এবং তখন আমি তাদের কাছে ঘোষণা করব, 'আমি আপনাকে কখনই চিনতাম না; হে অনাচারের কর্মীরা, আমার কাছ থেকে দূরে সরে যাও।

ইহুদি, গ্রীক, রোমান এবং সেই সকল ঘৃণ্য শমরীয়দের পাপের জন্য তাঁর লক্ষ্য বলিদান হওয়া ছিল জেনে - যীশু প্রার্থনা করেছিলেন:

"আমি তোমাকে তাদের কাছে প্রকাশ করেছি যাদের তুমি আমাকে দুনিয়া থেকে দিয়েছ। তারা আপনার ছিল; আপনি তাদের আমাকে দিয়েছেন এবং তারা আপনার আদেশ পালন করেছে। এখন তারা জানে যে আপনি আমাকে যা দিয়েছেন তা আপনার কাছ থেকে এসেছে। কেননা তুমি আমাকে যে কথা দিয়েছ আমি তা তাদের দিয়েছি এবং তারা তা গ্রহণ করেছে। তারা নিশ্চিতভাবে জানত যে আমি আপনার কাছ থেকে এসেছি, এবং তারা বিশ্বাস করেছিল যে আপনি আমাকে পাঠিয়েছেন। আমি তাদের জন্য দোয়া করি। আমি পৃথিবীর জন্য প্রার্থনা করছি না, তবে যাদের আপনি আমাকে দিয়েছেন তাদের জন্য, কারণ তারা আপনার। ... তাদের সত্যের দ্বারা পবিত্র [পবিত্র, পবিত্র করুন]; আপনার কথা সত্য। ... "আমার প্রার্থনা তাদের একা নয়। আমি তাদের জন্যও প্রার্থনা করি যারা তাদের বার্তার মাধ্যমে আমাকে বিশ্বাস করবে, [সুসংবাদ], যাতে তারা সবাই এক হয়, পিতা, যেমন আপনি আমার মধ্যে আছেন এবং আমি আপনার মধ্যে আছি। তারাও আমাদের মধ্যে থাকুক যাতে বিশ্ব বিশ্বাস করে যে আপনি আমাকে পাঠিয়েছেন। আমি তাদের সেই মহিমা দিয়েছি যা আপনি আমাকে দিয়েছেন, যাতে তারা এক হতে পারে যেমন আমরা এক: আমি তাদের মধ্যে এবং আপনি আমার মধ্যে। তারা যেন পূর্ণ একতায় আনয়ন করে বিশ্বকে জানাতে পারে যে আপনি আমাকে পাঠিয়েছেন এবং তাদের ভালোবাসেন যেমন আপনি আমাকে ভালোবাসেন" (জন 17:6-10; 17; 20-23)।

প্রশ্ন

1. যীশু তাদের ধর্ম এবং বর্ণের নয়, সমস্ত লোকের অনুভূত শ্রেষ্ঠত্ব এবং ঘৃণার সংস্কৃতিতে জন্মগ্রহণ করেছিলেন।
টি. ___ এফ. ___
2. ডেভিডের বংশধর হিসেবে যীশু ইস্রায়েলকে বিশ্বশক্তিতে পুনরুদ্ধার করতে এসেছিলেন।
টি. ___ এফ. ___
3. যীশুর মিশন ছিল এমন একটি উপায় প্রদান করা যাতে সমস্ত ইহুদি, সামেরিটান এবং বিধর্মীদের ঈশ্বরের সাথে মিলিত হতে পারে।
টি. ___ এফ. ___
4. যারা ঈশ্বরের ইচ্ছা পালন করে তারাই স্বর্গে প্রবেশ করবে।
টি. ___ এফ. ___
5. যীশু তাদের জন্য প্রার্থনা করেছিলেন যারা তাকে বিশ্বাস করে এবং সুসংবাদ, সুসমাচারের মাধ্যমে মেনে চলে, তারা এক হবে, ঐক্যবদ্ধ হবে।
টি. ___ এফ. ___

পাঠ 2

প্রথম খ্রিস্টানদের একত্ব

পেন্টেকস্টের পরে, খ্রিস্টানরা খ্রিস্ট এক ছিল, নিঃসন্দেহে জন 17-এ খ্রিস্টের প্রার্থনায় উল্লিখিত ঐক্য।

"সকল বিশ্বাসী হৃদয় ও মনে এক ছিল। কেউ দাবি করেনি যে তার কোনো সম্পত্তি তার নিজস্ব, কিন্তু তারা তাদের সবকিছু ভাগ করে নিয়েছে। মহান শক্তির সাথে, প্রেরিতরা প্রভু যীশুর পুনরুত্থানের সাক্ষ্য দিতে থাকলেন এবং তাদের সকলের উপর অনেক অনুগ্রহ ছিল। তাদের মধ্যে কোন অভাবী লোক ছিল না। কারণ সময়ে সময়ে যারা জমি বা ঘরের মালিক ছিল তারা সেগুলি বিক্রি করে বিক্রির টাকা এনে প্রেরিতদের পায়ের কাছে রাখত, এবং তার প্রয়োজন অনুসারে তা বিতরণ করা হত" (প্রেরিত 4:32-35)।

পরে অন্যান্য অনেক ইহুদি বিশ্বাস ও আনুগত্য করার পরে, আমরা দেখতে পাই যে তারা এখনও একে অপরের প্রেমে একতাবদ্ধ ছিল:

“সমস্ত বিশ্বাসীরা একসাথে ছিল এবং তাদের সবকিছুতে মিল ছিল [তারা খ্রীষ্টে এবং ঈশ্বর ও মানুষের সহভাগীতায় একত্রিত হয়েছিল]। তারা তাদের ধন-সম্পদ বিক্রি করে, যাকে তার প্রয়োজন ছিল তাই তারা দিত। প্রতিদিন তারা মন্দির প্রাঙ্গণে একসাথে মিলিত হতে থাকে। তারা তাদের বাড়িতে রুটি ভাঙল এবং আনন্দ ও আন্তরিক চিন্তে একসাথে [রুটি ভাঙা] খেয়েছিল, ঈশ্বরের প্রশংসা করেছিল এবং সমস্ত লোকের অনুগ্রহ উপভোগ করেছিল” (প্রেরিত 2:44-47)।

কিন্তু এটা সবসময় এই ভাবে হবে না। অল্প সময়ের মধ্যে, সম্ভবত কয়েক সপ্তাহ বা মাসের মধ্যে, গ্রিসিয়ান খ্রিস্টান বিধবা (ইহুদিদের) উপেক্ষা করায় ঐক্য ম্লান হতে শুরু করে। তারা ইহুদি হতে পারে কিন্তু ইহুদি নয়, হিব্রু-ভাষী ইহুদি নয়:

“সেই দিনগুলিতে যখন শিষ্যদের সংখ্যা বাড়ছিল, তাদের মধ্যে গ্রিসিয়ান ইহুদিরা হিব্রীয় ইহুদিদের বিরুদ্ধে অভিযোগ করেছিল কারণ তাদের বিধবাদের প্রতিদিনের খাদ্য বিতরণে উপেক্ষা করা হয়েছিল” (প্রেরিত 6:1)।

বিভিন্ন পটভূমির মানুষের মধ্যে ঐক্য অর্জন এবং বজায় রাখা কঠিন। বেশির ভাগ মানুষ অন্যদের সাথে মেলামেশা করতে চায় যখন কিছু মিল থাকে; যেমন, জাতিগত, রাজনৈতিক বা ধর্মীয় বিশ্বাস, সম্পদ, ক্ষমতা বা সমাজে অবস্থান। করিন্থে একতা হ্রাস পায় এবং বিভাজন ঘটে যখন সাধারণ বন্ধনটি খ্রিস্ট হওয়া বন্ধ হয়ে যায়।

“আমার ভাইয়েরা, ক্লোয়ের পরিবারের কিছু সদস্য আমাকে পরিষ্কার করে দিয়েছে যে তোমাদের মধ্যে ঝগড়া আছে। আমি এটাই বলতে চাচ্ছি: তোমরা প্রত্যেকে বলছে, “আমি পৌলের,” বা “আমি আপল্লোসের,” বা “আমি কেফাসের” বা “আমি মশীহের।” মশীহ কি বিভক্ত? পল আপনার জন্য ক্রুশবিদ্ধ হয় নি, তিনি কি? আপনি পলের নামে বাপ্তিস্ম নেন নি, আপনি কি” (1 করিন্থিয়ানস 1:11-13)?

যারা খ্রীষ্টে রয়েছে তাদের জন্য ঐক্য অবশ্যই খ্রীষ্ট, তাঁর মৃত্যু, সমাধি এবং পুনরুত্থানের উপর ভিত্তি করে হতে হবে। মতামত ও ব্যাখ্যার ভিত্তিতে ঐক্য অর্জন করা যায় না।

প্রশ্ন

1. পেন্টেকস্টের অবিলম্বে অনুসরণ করে সমস্ত খ্রিস্টান খ্রীষ্টে একত্রিত হয়ে এক হৃদয় ও মনের অধিকারী ছিল।
টি. ___ এফ. ___
2. তাদের খ্রিস্টান প্রেম সহভাগিতা, অভাবীদের সাথে ভাগ করে নেওয়া, একসাথে খাওয়া এবং প্রার্থনায় প্রদর্শিত হয়েছিল।
টি. ___ এফ. ___
3. একটি সময়ের পরে গ্রিসিয়ান, অ-হিব্রু ইহুদিদের, বিশেষ করে বিধবাদের সাথে কম সম্মানের সাথে আচরণ করা হয়েছিল।
টি. ___ এফ. ___
4. করিন্থীয় খ্রিস্টানরা বিভক্ত হয়েছিল যখন তাদের মনোযোগ খ্রিস্টের কাছ থেকে সরে যায় সেই ব্যক্তির দিকে যিনি তাদের শিক্ষা দিয়েছিলেন।
টি. ___ এফ. ___
5. একতা খ্রীষ্টের মধ্যে - তাঁর মৃত্যু সমাধি এবং পুনরুত্থান।
টি. ___ এফ. ___

পাঠ 3

ব্যাখ্যার পার্থক্যের সাথে ঐক্য

76 খ্রিস্টাব্দে ফিরে যান এবং আপনার অভিজ্ঞতার একটি শিক্ষার সুযোগ বিবেচনা করুন। আপনি 6 মাসের বাইবেল অধ্যয়ন শুরু করেছেন। শতাধিক সম্ভাব্য ছাত্রদের বেশিরভাগই কেবল কৌতূহলী ছিল কিন্তু 25 জন ক্লাসের জন্য সাইন আপ করে। তারা ছিলেন সর্বস্তরের। ঈশ্বর ও তাঁর ইচ্ছাকে জানার জন্য অধ্যয়ন করা থেকে কি এর কোনোটি বাদ দেওয়া উচিত?

চোর	প্রতারক
-----	---------

খুনি	কৃপণ (লোভী ও লোভী)
বেশ্যা	নোংরা মুখের ব্যক্তি
মিথ্যাবাদী	ডেড বিট (সবার ঋণী)
মাদকাসক্ত	অসাধু কর আদায়কারী
মাতাল	ডিভোর্স হয়ে আবার বিয়ে করেছে
সমকামী	একসাথে বসবাস কিন্তু বিয়ে করেনি
রোমান সৈনিক	পৌত্তলিক পুরোহিত
পরচর্চা	ষাদুকর
নিন্দাকারী	ব্লাসফেমার
ধর্ষক	নাস্তিক
ক্রীতদাস ব্যবসায়ী	ইহুদী

তাদের শিক্ষক হিসাবে আপনি জানতেন:

- সুসমাচার বার্তা শেখানো হবে
- খ্রীষ্ট এবং তাঁর মন্ডলীতে তাদের স্থাপন করার জন্য ঈশ্বরের জন্য পদক্ষেপ নেওয়া উচিত
- খ্রীষ্টের সাথে ঐক্যবদ্ধ এবং প্রতিশ্রুতিবদ্ধ হওয়ার অর্থ কী

অধ্যয়নের শেষে, সকলেই খ্রীষ্টের কাছে নিজেদের সমর্পণ করেছিল এবং তাঁর দেহে যুক্ত হয়েছিল। তারা কি খ্রীষ্ট, একে অপরের এবং অন্যান্য খ্রিস্টানদের সহভাগীতায় রয়েছেন? হ্যাঁ!

কয়েক বছর পর, ছাত্রদের মধ্যে একজন ফেলোশিপ পুনর্নবীকরণ করতে চেয়েছিলেন, তিনি ছয় মাসের অধ্যয়নের সময় অভিজ্ঞতা পেয়েছিলেন এবং একটি পুনর্মিলন নির্ধারণ করেছিলেন। তারা আপনাকে সমাবেশে সম্বোধন করার অনুরোধ করেছিল। আপনি আশা করতে পারেন কিছু উপস্থিত হতে পারেনি। একজন মারা গিয়েছিল এবং অন্যজনকে রোমান কর্তৃপক্ষের দ্বারা মৃত্যুদণ্ড দেওয়া হয়েছিল। নীচে তালিকাভুক্ত সমস্যাগুলির বিভিন্ন বোঝার কারণে ফেলোশিপের সমস্যা ছিল।

- I. একজন তার আগের সমকামী-জীবনের পথে ফিরে এসেছে
- II. একজন রিপোর্ট করেছেন যে তিনি তার ভাইকে শিখিয়েছিলেন যিনি এত অক্ষম ছিলেন তারা ভাবেননি যে তাকে নিমজ্জিত করা যেতে পারে তাই তারা তাকে বাপ্তিস্ম বলে তার উপর জল ঢেলে দেয়।
- III. দু'জন এই উপসংহারে পৌঁছেছিলেন যে প্রার্থনা করার সময় ঈশ্বরের কাছে পবিত্র হাত তুলতে হবে।
- IV. একজন তার স্ত্রীকে তালোক দিয়েছিল যদিও সে বিবাহের চুক্তি ভঙ্গ করার জন্য কিছুই করেনি।
- V. নিপীড়নের সম্ভাবনার কারণে একজন খ্রীষ্টের দেহের সাথে একত্র হওয়া অপ্ৰয়োজনীয় বলে মনে করেছিল।
- VI. বেশ কয়েকটি সমাবেশ রবিবার ছাড়াও সপ্তাহে লর্ডস সাপার গ্রহণ করেছিল।

তারা কি এখনও খ্রীষ্টে এবং একে অপরের সাথে তাদের সহযোগীতায় একত্রিত? ব্যক্তিগত ব্যাখ্যার উপর ভিত্তি করে তাদের কোন কাজ কি খ্রীষ্টের দেহে অন্যদের জন্য বাধ্যতামূলক বা তারা কি কেবল মতামতের বৈচিত্র্য? এত বৈচিত্র্যময় দল কীভাবে ঐক্যবদ্ধ থাকবে?

সত্যের উপর একতা অর্জন করা যায় কিন্তু কারো মতামত বা ব্যাখ্যার শিক্ষা নয়। শিক্ষাগুলি সত্য নয় কারণ ঘটনাগুলি ঘটেছে যা ঘটেছে শিক্ষা একটি বোঝার ব্যাখ্যা। প্রেরিতদের নির্দেশ অনুপ্রাণিত ছিল - মানুষের শিক্ষা নয়। মানুষের বাইবেলের শিক্ষা বোঝার চেষ্টায় সে তার বুদ্ধিবৃত্তিক ক্ষমতা, জ্ঞান এবং উচ্চাকাঙ্ক্ষার উপর ভিত্তি করে একটি ব্যাখ্যা তৈরি করে।

পল ইফিসীয় প্রবীণদের সতর্ক করেছিলেন, পালের প্রহরী যারা নেকড়েদের [অনুপ্রাণিত নির্দেশের বিপরীতে শিক্ষা দিচ্ছেন] পালের ধ্বংসের অভিপ্রায়, বিশ্বাসীদের ঘনিষ্ঠ সম্প্রদায়ের মধ্যে খ্রীষ্ট এবং তাঁর বিশ্বাসীদের দেহ নয় বরং মানুষকে নিজেদের দিকে টানতে শুরু করবে।

“ঈশ্বরের গির্জার মেষপালক হও, যা তিনি নিজের রক্ত দিয়ে কিনেছেন। আমি জানি যে আমি চলে যাওয়ার পরে, বর্বর নেকড়েরা তোমাদের মধ্যে আসবে [যেন বা খ্রিস্টান হওয়ার ভান করছে] এবং পালকে রেহাই দেবে না। এমনকি আপনার নিজের সংখ্যা থেকে [প্রবীণ] লোকেরা উঠে সত্যকে বিকৃত করবে [তাদের ব্যাখ্যা শেখানোর মাধ্যমে] যাতে তাদের পরে শিষ্যদের টেনে নেওয়া যায়। সুতরাং আপনার সতর্ক থাকুন [একটি ভাল অনুভূতি হিসাবে আপনার সতর্ক থাকুন]! (প্রেরিত 20:28-31)

পৌল টাইটাসকেও নির্দেশ দিয়েছিলেন “কেননা অনেকেই আছে যারা অবাধ্য, খালি কথা বলে এবং প্রতারক, বিশেষ করে সুন্নত দলের [ইহুদিদের]। তাদের অবশ্যই চূপ করা উচিত কারণ তারা লজ্জাজনক লাভের জন্য শিক্ষা দিয়ে পুরো পরিবারকে বিরক্ত করছে যা তাদের শেখানো উচিত নয়” (টিটাস 1:10-11)।

পিটার সমস্ত খ্রিস্টানদের জন্য একটি সতর্কতা জারি করেছিলেন

“মানুষের মধ্যে মিথ্যা ভাববাদীও ছিল, যেমন তোমাদের মধ্যে মিথ্যা শিক্ষক থাকবে। তারা [তাদের ব্যক্তিগত ব্যাখ্যা সহ আধ্যাত্মিক নেকড়েরা] গোপনে ধ্বংসাত্মক ধর্মদ্রোহিতা প্রবর্তন করবে, এমনকি সার্বভৌম প্রভুকে অস্বীকার করবে যিনি তাদের কিনেছিলেন [সম্ভবত নস্টিক বিশ্বাস যে যীশু মানুষ ছিলেন না কিন্তু একটি ফ্যান্টম তাই তাঁর প্রায়শ্চিত্ত ত্যাগকে বাতিল করে দেন] – নিজেদের উপর দ্রুত ধ্বংস নিয়ে আসবে। অনেকে তাদের লজ্জাজনক পথ অনুসরণ করবে এবং সত্যের পথকে অসম্মানিত করবে। তাদের লোভে এই [আকাঙ্ক্ষা বা অর্থ, ক্ষমতা এবং প্রতিপত্তি] শিক্ষকরা তাদের তৈরি করা [তাদের নিজস্ব ব্যাখ্যা] গল্প দিয়ে আপনাকে শোষণ করবে” (2 পিটার 2:1-3)।

প্রশ্ন

1. মিথ্যা শিক্ষক থাকবে যারা ব্যক্তিগত লাভের জন্য শিক্ষা দেয়।
টি. ___ এফ. ___
2. মতামত এবং ব্যাখ্যার উপর খ্রিস্টানদের মধ্যে ঐক্য অর্জন করা যেতে পারে।
টি. ___ এফ. ___
3. কিছু লোক অর্থের জন্য শিক্ষা দেয় যে তারা তাদের দৃঢ় বিশ্বাস থেকে পায় না যে খ্রীষ্ট অনন্ত জীবনের পথ।
টি. ___ এফ. ___
4. মেষপালকরা শব্দটি জানতে এবং মিথ্যা শিক্ষক, "নেকড়ে" এর শিক্ষার বিরুদ্ধে খ্রিস্টানদের পালকে রক্ষা করতে হয়।
টি. ___ এফ. ___
5. প্রেরিতদের শিক্ষা অনুপ্রাণিত কিন্তু ব্যক্তিগত মতামত এবং তাদের শিক্ষার ব্যাখ্যা নয়।
টি. ___ এফ. ___

পাঠ 4

শাস্ত্রের ব্যাখ্যায় ব্যবহৃত পদ্ধতি।

মৃত্যু, দাফন এবং পুনরুত্থানের মতো ঘটনাগুলি সহজেই গ্রহণ করা যেতে পারে তবে খ্রিস্টানদের বিশ্বাস, অনুশীলন এবং পদ্ধতি সম্পর্কিত ধর্মগ্রন্থকে কীভাবে সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে হয় তা জানতে হবে। নিম্নলিখিত কিছু পদ্ধতি ব্যবহার করা হয়:

বিশেষত্ব [একটি আদেশ]

নির্দিষ্ট করা যেকোন কর্ম অন্য সমস্ত কর্ম বাদ দেয়।

নীরবতা

বাইবেল যখন একটি বিষয় সম্পর্কে নীরব থাকে তখন এটি একটি কাজের প্রয়োজন বা নিষেধ করে না। অতএব, এটি একজনকে সমস্ত যুক্তিসঙ্গত এবং দায়িত্বশীল ব্যাখ্যা এবং অনুমান করার অনুমতি দেয়, যা একজন ব্যক্তির জ্ঞান এবং বুদ্ধিবৃত্তিক ক্ষমতা দ্বারা পরিবর্তিত হয়। এইভাবে, একই মণ্ডলীর মধ্যেও খ্রীষ্টের মধ্যে যারা রয়েছে তাদের মধ্যে বিভিন্ন মতামত থাকতে পারে। তবে, একজনের মতামত অন্যের উপর চাপিয়ে দেওয়া উচিত নয়। তারা অবশ্যই তার ব্যক্তিগত ব্যাখ্যা থাকতে হবে।

প্রয়োজনীয় অনুমান

একটি অনুমান বিচার প্রয়োজন. একটি প্রয়োজনীয় অনুমান খ্রিস্টের আদেশের সমতুল্য একটি অনুশীলন বা পদ্ধতির একটি ব্যাখ্যা প্রতিষ্ঠা করে এবং সর্বত্র এবং সর্বদা মেনে চলার জন্য খ্রিস্টানদের প্রয়োজন। প্রশ্ন তখন হয়ে ওঠে যে অন্যদের জন্য কোন অনুমান প্রয়োজন তা সিদ্ধান্ত নেওয়ার জন্য কে অনুমোদিত।

অনুমান

একটি অনুমান একটি আদেশ নয় একটি শিক্ষা সম্পর্কে একজনের ব্যক্তিগত ব্যাখ্যা উপসংহার.

সুবিধা

বাইবেলের পাঠ্য দ্বারা স্পষ্টভাবে নির্দেশিত বা নিষিদ্ধ নয় এমন পদ্ধতি বা অনুশীলনগুলিকে কিছু স্পষ্ট বাইবেলের আদেশ কার্যকর করার ক্ষেত্রে অনুমোদিত বলে মনে করা হয়।

উদাহরণ

বাইবেলের উদাহরণগুলি দেখায় যে একজন ব্যক্তি বা খ্রিস্টানদের একটি সমাবেশের কাজগুলি সর্বজনীন অনুশীলনের পরিবর্তে সাধারণত একটি স্থানে সীমাবদ্ধ থাকে। কিছু উদাহরণ একটি নির্দিষ্ট অনুপ্রাণিত শিক্ষার বিপরীত ছিল।

শব্দের অর্থ নিয়ে ঝগড়া না করে ধর্মগ্রন্থ ব্যাখ্যা করার জন্য খ্রিস্টানদের নিম্নলিখিত পদ্ধতি ব্যবহার করা উচিত:

- পদ্ধতি বা অনুশীলন সম্পর্কিত সমস্ত শাস্ত্র পরীক্ষা করুন।
- বিশ্বাস, পদ্ধতি, বা অনুশীলন নির্দিষ্ট করা আছে কিনা তা নির্ধারণ করুন? যদি তাই হয়, তাহলে এর সাথে সম্পর্কিত অন্যান্য সমস্ত বিশ্বাস, পদ্ধতি বা অনুশীলন বাদ দেওয়া হয়। উদাহরণ স্বরূপ, ঈশ্বর সিন্দুক নির্মাণে যে ধরনের কাঠ ব্যবহার করতে হবে তা নির্দিষ্ট করে দিয়েছিলেন। সুতরাং, অন্যান্য সমস্ত কাঠ বাদ দেওয়া হয়েছিল। ঈশ্বর নীরব ছিলেন না। তিনি সুনির্দিষ্ট ছিলেন।
- যদি বিষয় সম্পর্কে কিছু উল্লেখ না করা হয় [বাইবেল নীরব] তাহলে যুক্তিসঙ্গত এবং দায়িত্বশীল বিকল্প উপলব্ধ। উদাহরণ স্বরূপ, পল মেসিডোনিয়ায় যাত্রা করা, হেঁটে বা বাইক চালানো বেছে নিতে পারে। তিনি পাল তোলা বেছে নেন।
- তারা নির্দিষ্ট কিছুর সাথে একমত কিনা বা ব্যাখ্যা করার জন্য উদাহরণগুলি বিশ্লেষণ করুন।
 - যদি এটি করে তবে এটি এমন উদাহরণ নয় যা অনুসরণ করতে হবে কিন্তু আদেশ।
 - যদি এটি কোনও আদেশের সাথে সম্পর্কিত বা ব্যাখ্যা না করে, তবে ব্যক্তি বা মণ্ডলীর কাছে একটি বিকল্প রয়েছে যে উদাহরণটি অনুসরণ করা বা বিরত থাকা উচিত। উদাহরণস্বরূপ, সলোমনের কলোনেডে একত্রিত হওয়া।
- খ্রিস্টানদের শব্দ এবং তাদের ব্যাখ্যা নিয়ে ঝগড়া করা উচিত নয়।
- ধর্মগ্রন্থের ব্যাখ্যা করার জন্য ব্যবহৃত পদ্ধতিগুলির বোঝার সাথে কেউ 76-এর ক্লাসের ফেলোশিপ সম্পর্কে প্রশ্নের উত্তর দিতে পারে। উদাহরণস্বরূপ, কিং জেমস বাইবেল যখন অনুবাদ করা হয়েছিল তখন ইংরেজি শব্দ ভিজিট-এর অর্থ ছিল - তাদের প্রয়োজন আছে কিনা তা নির্ধারণ করতে কারও কাছে যান। যদি তাই হয়, তাদের প্রয়োজনের যত্ন নিন। এটা আজকের অর্থ নয় যে কাউকে খাবার এবং সহভাগ্যের জন্য নিয়ে যাওয়া।

উপসংহার

যদি কিছু নির্দিষ্ট করা হয়, তাহলে সমস্ত খ্রিস্টানকে সর্বত্র, সর্বদা এবং বিভিন্ন সংস্কৃতি এবং সমাজে অবশ্যই মেনে চলতে হবে। ঈশ্বর কথা বলেছেন. মানুষকে মানতে হবে। যদি কিছু নির্দিষ্ট করা না থাকে তবে যুক্তিসঙ্গত এবং দায়িত্বশীল রায় অনুমোদিত কিন্তু অন্যদের উপর বাধ্যতামূলক নয়।

প্রশ্ন

- একটি শিক্ষার উপর বাইবেলের নীরবতা একটি কর্মের প্রয়োজন বা নিষেধ করে না।
টি. ___ এফ. ___
- এক্সপেডিয়েন্সি হল একটি অপ্রয়োজনীয় অনুশীলন যা একটি স্পষ্ট বাইবেলের আদেশ সম্পাদন করতে ব্যবহৃত হয়।

টি. ___ এফ. ___

3. সমস্ত নিউ টেস্টামেন্ট উদাহরণ অনুসরণ করা আবশ্যিক।

টি. ___ এফ. ___

4. সব সময় সব সংস্কৃতি এবং সমাজে খ্রিস্টানদের জন্য নির্দিষ্ট কিছু প্রয়োজন।

টি. ___ এফ. ___

5. নির্দিষ্ট না করা কিছু যুক্তিসঙ্গত এবং দায়িত্বশীল বিচারের সাথে ব্যক্তিগত ব্যাখ্যার অনুমতি দেয় যা অন্যান্য বাইবেলের শিক্ষার বিরোধিতা করে না।

টি. ___ এফ. ___

পাঠ 5

গসপেল

যখন একজন গসপেলকে উল্লেখ করেন তখন তিনি কী উল্লেখ করছেন?

- চারটি গসপেল - ম্যাথিউ, মার্ক, লুক এবং জন
- সমগ্র নিউ টেস্টামেন্ট
- বাইবেল ওল্ড এবং নিউ টেস্টামেন্ট উভয়

গসপেল হল সেই সুসংবাদ যে ঈশ্বর মানুষের মতোই মাংসের দেহে পৃথিবীতে এসেছিলেন, মানুষের পাপের ক্ষমার জন্য পিতার কাছে একমাত্র গ্রহণযোগ্য বলি হিসাবে তাঁর পাপহীন জীবন উৎসর্গ করেছেন। এইভাবে, গসপেল ছিল এবং আছে যীশুর জীবন, মৃত্যু, কবর, পুনরুত্থান এবং আরোহন - প্রায়শ্চিত্ত ত্যাগ - একটি যাচাইযোগ্য ঐতিহাসিক সত্য।

গসপেল একটি তত্ত্ব, একটি মতবাদ, নৈতিক বা আধ্যাত্মিক দর্শনের একটি ব্যবস্থা নয়, এমনকি বিশ্বাস, অনুতাপ, বাস্তবতা, পাপের ক্ষমা, গ্রহণ, পবিত্র আত্মা এবং অনন্ত জীবনের তত্ত্বও নয়।

তখন সুসমাচার হল সেই সুসমাচার যা যীশু তাঁর প্রেরিতদের শিক্ষা দেবেন বলে আশা করেছিলেন যখন তিনি তাদেরকে বলেছিলেন "সমস্ত জগতে যান এবং সুসমাচার প্রচার করুন" (মার্ক 16:16)। পল যখন 'খ্রিস্টকে ক্রুশবিদ্ধ' (1 করিন্থিয়ানস 1) প্রচার করেছিলেন তখন এটিই প্রচার করেছিলেন।

পৃথিবীতে প্রতিষ্ঠিত চার্চ খ্রিস্ট মূলত, ইচ্ছাকৃত এবং সাংবিধানিকভাবে এক; প্রত্যেক জায়গায় যারা খ্রীষ্টের প্রতি তাদের বিশ্বাস এবং অনুতাপ ও সুসমাচারের আনুগত্যের মাধ্যমে সকল বিষয়ে তাঁর আনুগত্য প্রকাশ করে তাদের সকলকে নিয়ে গঠিত।

ক্রমাগত অধ্যয়নের মাধ্যমে প্রতিটি প্রজন্মের খ্রিস্টানরা ঈশ্বরের ইচ্ছা সম্পর্কে তাদের জ্ঞান এবং বোঝার ক্ষেত্রে বৃদ্ধি পায় এবং পরিপক্ব হয় যার ফলে তারা পূর্বে শেখানো কিছু পূর্বের ব্যাখ্যা, ভুল বোঝাবুঝি এবং বিশ্বাসগুলি পরিত্যাগ করে।

মতবাদ, ধর্ম, মতবাদ এবং ব্যাখ্যা সবই একতাকে বাধা দেয় যেহেতু একতা খ্রিস্টের মৃত্যু, সমাধি এবং পুনরুত্থানে অর্জনযোগ্য, বিশ্বাস এবং শিক্ষা নয়।

প্রশ্ন

- গসপেল হল
 - ___ যীশু এবং প্রেরিতদের শিক্ষা
 - ___ যীশুর সরাসরি আদেশ এবং প্রতিশ্রুতি
 - ___ যীশু মারা গেলেন, কবর থেকে পুনরুত্থিত হলেন
- বিশ্বাস, অনুতাপ এবং সুসমাচারের প্রতি আনুগত্য ঈশ্বরকে একজনকে খ্রীষ্টের মধ্যে স্থাপন করার অনুমতি দেয়।
টি. ___ এফ. ___
- পৃথিবীতে প্রতিষ্ঠিত গির্জা খ্রিস্ট একটি জীব, মানুষের একটি দেহ, একটি সংস্থা বা ভবন নয়।
টি. ___ এফ. ___

4. ক্রমাগত অধ্যয়নের মাধ্যমে খ্রিস্টানরা ঈশ্বরের ইচ্ছা সম্পর্কে তাদের জ্ঞান এবং বোঝার ক্ষেত্রে বৃদ্ধি পাবে এবং পরিপক্ব হবে যার ফলস্বরূপ তাদের পূর্ববর্তী শিক্ষা, মতামত, ব্যাখ্যা এবং ভুল বোঝাবুঝি পরিত্যাগ করবে।
টি. ___ এফ. ___
5. অন্যের উপর জোর করে মতামত এবং ব্যাখ্যা বিভাজন সৃষ্টি করে এবং ঐক্যকে বাধা দেয়।
টি. ___ এফ. ___

পাঠ 6

মতবাদ/শিক্ষা

পল 1 টিমোথি 6:2বি-4-এ বলেছেন "এই জিনিসগুলি শেখান এবং তাগিদ দিন। যদি কেউ ভিন্ন মতবাদ [শিক্ষা] শেখায় এবং আমাদের প্রভু যীশু খ্রীষ্টের সঠিক বাণী এবং ধার্মিকতার সাথে সঙ্গতিপূর্ণ শিক্ষার সাথে একমত না হয়, তবে সে অহংকারে ফুঁসছে এবং কিছুই বোঝে না।" এইভাবে, প্রেরিতরা সুসংবাদ [পরিব্রাণের] ঘোষণা করেছিলেন এবং কীভাবে বলিদান জীবন যাপনের মাধ্যমে ঈশ্বরের সাদৃশ্যে পরিণত হতে হবে। তাদের শিক্ষা (মতবাদ) ব্যাখ্যা করে কিভাবে খ্রিস্টানরা ঈশ্বরের কাছে গ্রহণযোগ্য জীবনযাপন করবে।

সাউন্ড ডকট্রিন - ধার্মিকতার দিকে পরিচালিত শিক্ষা

"তিনি [সেন্টিনেল, প্রহরী, প্রাচীন, অধ্যক্ষদের] বিশ্বাসযোগ্য বার্তা [খ্রিস্টের গসপেল]কে দৃঢ়ভাবে ধরে রাখতে হবে যেমন এটি শেখানো হয়েছে, যাতে তিনি অন্যদের [নির্দেশ দিতে সক্ষম] সঠিক মতবাদ [ঈশ্বরের বার্তার বিশ্বস্ত এবং সত্য শিক্ষা] দ্বারা উত্সাহিত করতে পারেন এবং যারা এর বিরোধিতা করে তাদের খণ্ডন করতে পারেন।" (টাইটাস 1:9)

টাইটাস 2:1-10 - "তুমি, টাইটাস, অবশ্যই সঠিক মতবাদের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ শিক্ষা দিতে হবে।" [পল তারপর তালিকা করেন টাইটাসকে কি শিক্ষা দিতে হবে।

শেখান- বয়স্ক পুরুষ হতে হবে

- নাতিশীতোষ্ণ, শান্ত মনের
- সম্মানের যোগ্য, মর্যাদাপূর্ণ, শ্রদ্ধাশীল
- স্ব-নিয়ন্ত্রিত, নাতিশীতোষ্ণ
- বিশ্বাস এবং ভালবাসার শব্দ
- ধৈর্য, ধৈর্য

শেখান - বয়স্ক মহিলাদের

- তারা যেভাবে জীবনযাপন করে তাতে শ্রদ্ধাশীল হোন - আচরণে শ্রদ্ধাশীল
- নিন্দাকারী, পরচর্চাকারী হতে হবে না
- বেশি মদের নেশা না হওয়া - অনেক মদের দাস
- যা ভাল তা শেখান।
- অল্প বয়স্ক মহিলাদের প্রশিক্ষণ দিন:
 - তাদের স্বামী এবং সন্তানদের ভালবাসেন
 - আত্মনিয়ন্ত্রিত এবং বিশুদ্ধ, বিচক্ষণ, তাড়া করা
 - ব্যস্ত থাকুন - বাড়িতে কাজ করুন
 - সদয় হও, ভালো
 - তাদের স্বামীদের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হোন - যাতে কেউ শব্দটি খারাপ না করে। [যেসব কাজ সে অপছন্দ করে জেনে-শুনে করো না।]

যুবকদের উৎসাহিত করুন

- স্ব-নিয়ন্ত্রিত, শান্ত-মনের
- একটি মডেল হোন, ভাল কাজের উদাহরণ স্থাপন করুন এবং আপনার শিক্ষায় সততা, মর্যাদা, গাঙ্গীর্ষ দেখান
- ভালো বক্তব্য যা নিন্দা করা যায় না, যাতে একজন প্রতিপক্ষ লজ্জিত হয়, আমাদের সম্পর্কে মন্দ বলার কিছু নেই

দাসদের শেখান

- সবকিছুতে তাদের প্রভুর অধীন হও
- তাদের খুশি করার চেষ্টা করুন
- তাদের সাথে কথা বলবেন না
- চুরি না - তাদের থেকে চুরি
- আমাদের ত্রাণকর্তা সম্পর্কে শিক্ষা আকর্ষণীয় যাতে সম্পূর্ণরূপে বিশ্বাস করা হয়.

পল তীমথিয়কে নির্দেশ দিয়েছিলেন “যারা দাস হিসাবে জোয়ালের নীচে রয়েছে তারা সকলে তাদের নিজেদের প্রভুকে সমস্ত সম্মানের যোগ্য মনে করুক, যাতে ঈশ্বরের নাম এবং শিক্ষার অপমান না হয়। যাদের বিশ্বাসী প্রভু আছে তারা অবশ্যই ভাই বলে অসম্মান করবে না; বরং তাদের অবশ্যই ভালো সেবা দিতে হবে কারণ যারা তাদের ভালো সেবা দ্বারা উপকৃত হয় তারাই বিশ্বাসী এবং প্রিয়। এই বিষয়গুলো শেখান এবং তাগিদ দিন।” (1 টিমোথি 6:1-3)

খ্রিস্টান কর্মগুলি অবশ্যই ঈশ্বরের প্রকৃতি প্রদর্শন করবে যাতে ঈশ্বরের নাম নিন্দিত না হয়। এই নীতি নিয়োগকর্তা এবং কর্তৃত্বে থাকা অন্যদের সাথে সম্পর্কের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য।

অযৌক্তিক মতবাদ (শিক্ষা যা অধর্মের দিকে পরিচালিত করে)

“যে কেউ ভিন্ন কিছু শেখায় [যা পল আগের অধ্যায়ে আলোচনা করেছেন] সে অহংকারী [আমার কাছে সব সঠিক উত্তর আছে। আপনি আমার সাথে একমত হতে হবে] এবং বোঝার অভাব আছে। এই জাতীয় ব্যক্তির শব্দের অর্থ নিয়ে তিরস্কার করার অস্বাস্থ্যকর ইচ্ছা থাকে। এটি ঈর্ষা, বিভাজন, অপবাদ এবং মন্দ সন্দেহের মধ্যে শেষ হওয়া যুক্তিগুলিকে আলোড়িত করে। এই মানুষগুলো সবসময়ই ঝামেলার কারণ হয়ে দাঁড়ায়। তাদের মন কলুষিত, তারা সত্য থেকে মুখ ফিরিয়ে নিয়েছে। তাদের কাছে ধার্মিকতার প্রদর্শন ধনী হওয়ার একটি উপায় মাত্র। কিছু লোক আমাদের শিক্ষার বিরোধিতা করতে পারে, কিন্তু এইগুলি প্রভু যীশু খ্রীষ্টের স্বাস্থ্যকর শিক্ষা। এই শিক্ষাগুলো ধার্মিক জীবনকে উৎসাহিত করে।” (1 টিমোথি 6:3-5)

1 তীমথিয় 1:8-11 পল সঠিক শিক্ষার বিপরীত জিনিসগুলি তালিকাভুক্ত করেছেন “এখন আমরা জানি যে আইনটি ভাল, যদি কেউ এটিকে আইনানুগভাবে [সঠিকভাবে] ব্যবহার করে তবে এটি বোঝা যায় যে, আইনটি ধার্মিকদের জন্য নয় কিন্তু অনাচারী ও অবাধ্যদের জন্য, অধার্মিক ও পাপীদের জন্য, অপবিত্র ও অপবিত্রদের জন্য, যারা তাদের পিতামাতাকে হত্যা করে [অবিশ্বাসী] তাদের জন্য আঘাত করে। s এবং মা, খুনিদের জন্য, যৌন অনৈতিক, পুরুষ যারা সমকামিতা অনুশীলন করে, দাসত্বকারী, মিথ্যাবাদী, মিথ্যাবাদী এবং অন্য যা কিছু সঠিক মতবাদের বিরোধী, সেই ধন্য ঈশ্বরের মহিমাম্বিত সুসমাচার অনুসারে যা আমাকে অর্পণ করা হয়েছে।”

2 পিটার 2:1- “কিন্তু লোকেদের মধ্যে মিথ্যা ভাববাদের জন্ম হয়েছে, যেমন তোমাদের মধ্যে মিথ্যা শিক্ষক থাকবে। এই মিথ্যা শিক্ষকরা ধ্বংসাত্মক ধর্মবিদ্বেষ নিয়ে আপনার মধ্যে [আপনার সহযোগীদের বৃত্ত, আপনার সহভাগিতা] অনুপ্রবেশ করবে, [স্ব-নির্বাচিত ব্যাখ্যা অন্যদের উপর বাধ্যতামূলক যা ঈশ্বরের কাছ থেকে আসেনি] যার ফলস্বরূপ একটি দল বা সম্প্রদায় এমনকি তাদের কেনা মাস্টারকে অস্বীকার করার বিন্দু পর্যন্ত।

রোমানস 1:18-21...28-32 – “মানুষের সমস্ত ধার্মিকতা এবং দুষ্টিতার বিরুদ্ধে স্বর্গ থেকে ঈশ্বরের ক্রোধ প্রকাশিত হচ্ছে যারা তাদের দুষ্টিতার দ্বারা সত্যকে দমন করে, যেহেতু ঈশ্বর সম্পর্কে যা জানা যায় তা তাদের কাছে স্পষ্ট, কারণ ঈশ্বর তাদের কাছে এটি স্পষ্ট করেছেন। কারণ জগৎ সৃষ্টির পর থেকে ঈশ্বরের অদৃশ্য গুণগুলি - তাঁর চিরন্তন শক্তি এবং ঐশ্বরিক প্রকৃতি - স্পষ্টভাবে দেখা গেছে, যা তৈরি করা হয়েছে তা থেকে বোঝা যাচ্ছে, যাতে মানুষ অজুহাত ছাড়াই। ... তদুপরি, যেহেতু তারা ঈশ্বরের জ্ঞান [ঈশ্বরকে স্বীকার করার জন্য উপযুক্ত দেখুন] ধরে রাখাকে যোগ্য মনে করেনি, তাই তিনি তাদের একটি ভ্রষ্ট মনের (অপমানিত) হাতে তুলে দিয়েছিলেন, যা করা উচিত নয়। তারা হরেক রকমের পাপাচার, পাপাচার, লোভ ও পাপাচারে ভরে গেছে। তারা হিংসা, খুন, কলহ, প্রতারণা ও বিদ্বেষে পরিপূর্ণ। তারা পরচর্চাকারী, নিন্দাকারী, ঈশ্বর-বিদ্বেষী, উদ্ধত, অহংকারী এবং অহংকারী; তারা মন্দ কাজ করার উপায় উদ্ভাবন; তারা তাদের পিতামাতার অবাধ্য হয়; তারা বিবেকহীন, বিশ্বাসহীন, হৃদয়হীন, নির্মম। যদিও তারা ঈশ্বরের ধার্মিক আদেশ জানে যে যারা এই ধরনের কাজ করে তারা মৃত্যুর যোগ্য, তারা কেবল এই কাজগুলোই [অনুশীলন] চালিয়ে যায় না বরং যারা এগুলো করে তাদের অনুমোদনও দেয়।”

প্রশ্ন

1. সুসমাচার হল পরিত্রাণের বিষয়ে যেখানে সঠিক শিক্ষা হল কীভাবে ঈশ্বরের সামনে গ্রহণযোগ্যভাবে জীবনযাপন করা যায়।
T. ___ F. ___
2. যারা শিক্ষা দেয় যে তাদের মতামত এবং ব্যাখ্যা অবশ্যই অনুসরণ করতে হবে সহভাগীতে থাকার জন্য তারা বিতর্ক সৃষ্টি করে যার ফলে বিভাজন হয়।
T. ___ F. ___
3. অপবিত্র ও অপবিত্র, ধর্মহীন, অসম্মানকারী, যারা তাদের পিতা ও মাতাকে আঘাত করে, যারা হত্যাকারী, যৌন অনৈতিক, যারা সমকামিতার চর্চা করে, দাসত্বকারী, মিথ্যাবাদী এবং মিথ্যাচারকারীরা সঠিক শিক্ষার পরিপন্থী কাজ।
T. ___ F. ___
4. গির্জার মেম্বারপালক, প্রবীণ, সেন্টিনেল সহ মিথ্যা শিক্ষক যারা এমন কিছু শেখায় যা ঈশ্বরের কাছ থেকে আসে না।
T. ___ F. ___
5. যারা হিংসা, ঝগড়া ছলনা ও বিদ্বেষে পরিপূর্ণ তাদের উপর ঈশ্বরের ক্রোধ।
T. ___ F. ___

পাঠ 7

গসপেল এবং মতবাদ মধ্যে পার্থক্য

খ্রীষ্ট এবং তাঁর প্রেরিতদের শিক্ষাগুলি সুসমাচার নয় বরং সুসমাচারের একটি অনুপ্রাণিত ব্যাখ্যা এবং খ্রীষ্টের মধ্যে থাকা ব্যক্তির কীভাবে ঈশ্বরের প্রকৃতি, তাঁর সদৃশতার মধ্যে বেঁচে থাকা, বেড়ে উঠতে এবং পরিপক্ব হওয়া। তাদের শিক্ষাগুলি এমন কিছু নয় যা ঘটেছে, যা সত্য, কিন্তু অনুপ্রাণিত বিবৃতি যা আলোচনা করা যেতে পারে এবং উপসংহার এবং অনুমানগুলির সাথে ব্যাখ্যা করা যেতে পারে যা একজনের জ্ঞান এবং বুদ্ধি দ্বারা পরিবর্তিত হতে পারে। ব্যক্তিগত ব্যাখ্যা ব্যক্তিগত এবং অন্যদের উপর বাধ্যতামূলক নয়।

সম্ভবত নিম্নলিখিত উদাহরণটি সত্য এবং মতামতের মধ্যে পার্থক্য স্পষ্ট করতে সাহায্য করবে।

দুটি যানবাহন একটি ছেদ এ সংঘর্ষে। প্রতিটি গাড়ির পেছনে একজন করে দুজন সাক্ষী ছিলেন। গাড়ির A এর পিছনে থাকা প্রত্যক্ষদর্শী A বলেন, আলো সবুজ তাই গাড়ি B ট্রাফিক লাইট চালায়। বি গাড়ির পিছনের প্রত্যক্ষদর্শী বি বলেন, আলোটি সবুজ ছিল তাই গাড়িটি ট্রাফিক লাইট চালায়।

ঘটনা এবং ব্যাখ্যা বা অনুমান কি?

তথ্য

1. দুটি গাড়ি ছিল
2. ওখানে একটি দুর্ঘটনা ছিল
3. দুজন সাক্ষী ছিলেন
4. ট্রাফিক লাইট ছিল

ব্যাখ্যা এবং অনুমান

1. সাক্ষী A বিশ্বাস করেছিল যে গাড়ি A-এর জন্য আলো সবুজ এবং অনুমান করেছে যে ট্রাফিক লাইটটি অবশ্যই B গাড়ির জন্য লাল হয়েছে।
2. সাক্ষী বি বিশ্বাস করেছিলেন যে আলোটি গাড়ির B এর জন্য সবুজ এবং অনুমান করেছেন যে ট্রাফিক লাইটটি অবশ্যই গাড়ি A-এর জন্য লাল হয়েছে।

উপসংহারে তাদের বিশ্বাস ও অনুমান সঠিক ছিল এবং তারপর অন্য কোন সম্ভাব্য উপসংহার নেই দাবি করে তাদের ব্যাখ্যা ও অনুমান তাদের প্রয়োজনীয় অনুমান হয়ে ওঠে।

উপসংহার

1. চারটি বিষয় নিয়ে কোনো বিতর্ক নেই।

2. তাদের বক্তব্য এবং অনুমান সম্পর্কে সম্ভাবনা।
 - a. একটি ভুল এবং অন্যটি সঠিক।
 - b. উভয়ই সঠিক - উভয় পাশে ট্রাফিক লাইট সবুজ ছিল।
 - c. কোনটিই সঠিক নয়। আলো কাজ করছিল না।

রেভেলেশন 21:8 পর্যবেক্ষণ করুন এবং বিবেচনা করুন "কিন্তু ভয়ভীতি, এবং অবিশ্বাসী, এবং জঘন্য, এবং খুনী, এবং ব্যভিচারী, এবং যাদুকর, এবং মূর্তিপূজারী এবং সমস্ত মিথ্যাবাদীদের জন্য, তাদের অংশ আগুন এবং গন্ধক দিয়ে জ্বলতে থাকা হুদে থাকবে; যা দ্বিতীয় মৃত্যু।" এই জোরালো বিবৃতি ব্যাখ্যার জন্য কোন জায়গা ছেড়ে দেয় বলে মনে হচ্ছে। কিন্তু

1. মিথ্যাবাদী কে? একটি অনুতাপহীন মিথ্যার সাথে একজন নাকি এটিকে মিথ্যা বলার অভ্যাস করে তোলে?
2. খুনি কে? একজন যে অন্যকে হত্যা করে নাকি যে তার অন্তরে হত্যার চর্চা করে?
3. ব্যভিচারী কারা? যে ব্যক্তি তার স্ত্রী ছাড়া অন্য কারো সাথে যৌনসম্পর্ক করেছে বা যে ব্যভিচার করে?

মিথ্যাবাদী, খুনি এবং ব্যভিচারীর ব্যাখ্যা প্রকাশ 21-এর জোরালো বক্তব্যকে পরিবর্তন করে না। কিন্তু যে কেউ দাবি করে যে প্রত্যেকে মিথ্যাবাদী, খুনি এবং ব্যভিচারী কারা তার ব্যাখ্যা অনুসরণ করবে। রোমানস 1:32 "যদিও তারা ঈশ্বরের ধার্মিক আদেশ জানে যে যারা এই ধরনের কাজ করে তারা মৃত্যুর যোগ্য, তারা শুধুমাত্র এই জিনিসগুলি করতে [গ্রীক প্রেসোসেন্টেস স্ট্রং এর অর্থ অনুশীলনগুলি] চালিয়ে যায় না বরং যারা সেগুলি অনুশীলন করে তাদের অনুমোদনও দেয়।"

ঈশ্বর হৃদয় জানেন এবং মানুষের মতামত নির্বিশেষে ন্যায়সঙ্গতভাবে বিচার করবেন। মানুষ তার ব্যক্তিগত মতামত এবং ব্যাখ্যার উপর ভিত্তি করে ঈশ্বর এবং তার সন্তানদের সাথে কে আছে তা নির্ধারণ করতে পারে না। মানুষ অন্যের কর্মের বিচার করতে পারে কিন্তু, ঈশ্বর তার সাথে সহভাগীতা নির্ধারণ করেন।

এটি যে কারও পক্ষে সবচেয়ে গুরুতর অপরাধ, বিশেষত একজন যাকে একজন নেতা বা কর্তৃত্বের ব্যক্তিত্ব বলে ধারণা করা হয় যে তার মতামত চ্যালেঞ্জের বিষয় নয়।

যেহেতু সুসমাচার একটি সত্য, অর্থাৎ; খ্রীষ্ট নিজেকে প্রায়শ্চিত্তের বলি হিসাবে উৎসর্গ করেছিলেন এবং যেহেতু প্রেরিতদের শিক্ষাগুলি অনুপ্রাণিত সত্য, তাই নিম্নলিখিত পাঁচটি পয়েন্টে উভয়ের মধ্যে পার্থক্য স্পষ্ট করা হবে।

1. সুসমাচারের বার্তা হল গসপেল সত্যের একটি ঘোষণা যা কেউ গ্রহণ করে বা প্রত্যাখ্যান করে। এইভাবে, একটি সত্যে বিশ্বাস (খ্রিস্ট হলেন প্রভু) এবং অনুতাপের মাধ্যমে তাঁর প্রতি আনুগত্য এবং এক কাজ (খ্রিস্টের মৃত্যুতে বাপ্তিস্ম) হল একতার ভিত্তি।
2. প্রেরিতদের শিক্ষাগুলি সত্য নয়, যেমন সুসমাচার, কিন্তু [অনুপ্রাণিত] ব্যাখ্যা এবং সুসমাচারের উপর ভিত্তি করে বোঝানো হয়েছে।
3. মতবাদ [প্রেরিতদের শিক্ষা] বিতর্ক এবং সংলাপ [আলোচনা], বৌদ্ধিক উদ্দীপনা এবং মনকে প্রসারিত করার অনুমতি দেয়। এটা খ্রীষ্টের মধ্যে যারা পরিপক্ব হয়, কিন্তু এমনভাবে যে প্রতিটি মানুষ তার নিজস্ব স্বতন্ত্রতা অনুযায়ী বিকাশ করে।
4. মতবাদ সম্পর্কিত মতপার্থক্য কখনও কখনও সহভাগ্যের উপর চাপ সৃষ্টি করতে পারে তবে এটি অনুমান করা একটি দুঃখজনক ত্রুটি যে মতবাদের ঐক্যমত, শিক্ষা, সহভাগ্যের ভিত্তি।
5. নিউ টেস্টামেন্টের ধর্মগ্রন্থ একতার ভিত্তি হতে পারে না। তাদের মধ্যেই খ্রীষ্ট প্রকাশিত হয়। সুসংবাদ, সুসমাচার, একতার ভিত্তি। আলেকজান্ডার ক্যাম্পবেল থেকে অভিযোজিত

প্রশ্ন

1. খ্রীষ্টের কবরশব্দকরণ, যীশুর পাপের বলি, একটি যাচাইযোগ্য সত্য।
টি. ___ এফ. ___
2. প্রেরিতদের শিক্ষাগুলি এমন কিছু নয় যা ঘটেছে, যা সত্য, কিন্তু অনুপ্রাণিত বিবৃতি যা আলোচনা করা যেতে পারে এবং সিদ্ধান্ত এবং অনুমান সহ ব্যাখ্যা করা যেতে পারে।

টি. ___ এফ. ___

3. পাপের ক্রমাগত অনুশীলনের ফলে অনন্ত মৃত্যু হয়।

টি. ___ এফ. ___

4. গির্জার নেতাদের মতামত তারা যাজক, প্রচারক, প্রবীণ, যাজক বা পোপ হোক চ্যালেঞ্জের বিষয় নয়।

টি. ___ এফ. ___

5. খ্রিস্টের সুসমাচার হল যীশুর মৃত্যু, সমাধি এবং পুনরুত্থান, এমন একটি সত্য যা হয় গৃহীত বা প্রত্যাখ্যান করা যেতে পারে যেখানে প্রেরিতদের শিক্ষাগুলি অনুপ্রাণিত ব্যাখ্যা যা বিতর্ক এবং আলোচনা করা যেতে পারে।

টি. ___ এফ. ___

পাঠ ৪

সহনশীলতা

মতবাদ (শিক্ষা) এবং মতামতে সহনশীলতা, সহনশীলতা, করুণা, ধৈর্য এবং ধৈর্য থাকতে হবে কিন্তু গসপেল নয় যেহেতু গসপেল পরিব্রাণের পথ। অনুপ্রাণিত প্রেরিতদের মতবাদ হল ঈশ্বরীয় জীবনযাপনের পথ যেহেতু তারা “সমস্ত জগতের” কাছে সুসমাচার ঘোষণা করে। খ্রিস্টানদের কখনও সুসমাচার প্রচার করা বন্ধ করতে হবে।

- ধৈর্যের জন্য কাউকে সত্যকে সমর্পণ করতে হয় না।
- ব্যক্তিগত বা ব্যক্তিগত মতামত আলোচনার জন্য খোলাখুলিভাবে প্রকাশ করা উচিত কিন্তু ফেলোশিপের পরীক্ষা করা উচিত নয়।
- একতা কেবলমাত্র এই বিশ্বাসের ভিত্তিতে অর্জন করা যায় যে যীশু হলেন খ্রীষ্ট এবং তাঁর সুসমাচারের আনুগত্য - তাঁর মৃত্যু, সমাধি এবং পুনরুত্থান - তাঁর মৃত্যুতে নিমজ্জিত হওয়ার মাধ্যমে।
- খ্রিস্টানরা অনেক বিষয়ে ভিন্ন হতে পারে এবং এখনও এক হতে পারে।
- যখন খ্রীষ্টের মধ্যে একজন খ্রীষ্টকে পরিত্যাগ করে এবং তাঁর উপর বিশ্বাস করা বন্ধ করে দেয়। তিনি আর খ্রীষ্টের সহভাগীতায় নেই।
- একটি ব্যক্তিগত মতামতকে ফেলোশিপের পরীক্ষা হিসাবে দাবি করা কলহ এবং বিভাজনের কারণ।

তাদের মতামত(গুলি) প্রকাশ করার সময় কিছু খ্রিস্টান, অনিচ্ছাকৃত বা ইচ্ছাকৃতই হোক না কেন, যাদের সাথে তাদের পার্থক্য রয়েছে তাদের সততা এবং সততা সম্পর্কে সন্দেহ প্রকাশ করে। 'আমার বিশ্বাস সরাসরি বাইবেল থেকে এসেছে' বা 'বাইবেল স্টেটস'-এর মতো বিবৃতিগুলি অন্য ব্যক্তির মতামতকে বোঝায় না এবং জ্ঞান এবং বোঝার শ্রেষ্ঠত্বের মনোভাব নির্দেশ করে। তারা তাদের মতামতকে 'শাস্ত্রসম্মত' বলে মনে করে এবং তাদের ভাইয়ের নয়। এই বিবৃতিগুলি ছাপ ফেলে যে তাদের ভাই অজ্ঞ, আধ্যাত্মিক বা মিথ্যা শিক্ষক নয়। এটা 'মন্দ কথা বলা' সমতুল্য। এই হওয়া উচিত নয়। এটা ঈশ্বরের ভালবাসা প্রদর্শন করে না। খ্রীষ্টের মধ্যে সকলেই ঈশ্বরের সেবা করার জন্য তাঁর দাস এবং তাঁর পুরোহিত। বুদ্ধি, জ্ঞান, বোধগম্যতা বা বাগ্মীতার ক্ষমতার কারণে কেউ অন্যের চেয়ে বেশি গুরুত্বপূর্ণ নয়। ভাই-বোনের ভালবাসা অবশ্যই জয়ী হবে।

প্রশ্ন

1. ধৈর্যের জন্য কোনো সত্যের আত্মসমর্পণের প্রয়োজন হয় না।

টি. ___ এফ. ___

2. ব্যক্তিগত মতামত কখনই ফেলোশিপের পরীক্ষা হতে পারে না।

টি. ___ এফ. ___

3. একতা অর্জন করা যেতে পারে এই বিশ্বাসের উপর যে যীশুই হলেন খ্রীষ্ট এবং নিমজ্জনের এক কাজের আনুগত্য।

টি. ___ এফ. ___

4. খ্রিস্টানদের অনেক শিক্ষা সম্পর্কে ভিন্ন মতামত থাকতে পারে, কিন্তু খ্রীষ্ট এবং তাঁর প্রায়শ্চিত্ত ত্যাগ সম্পর্কে নয়, এবং এখনও খ্রীষ্টে এক হতে পারেন।

টি. ___ এফ. ___

5. একজনের ব্যক্তিগত মতামত প্রকাশ করা যা আপনার শ্রেষ্ঠত্ব এবং আপনার ভাইয়ের নিকৃষ্টতার মনোভাব প্রদর্শন করে ঈশ্বরের ভালবাসা প্রদর্শন করে না।

টি. ___ এফ. ___

পাঠ ৯

খ্রীষ্টে এবং একে অপরের সহভাগীতায়

"আমিও যা পেয়েছি তা আমি প্রথম গুরুত্ব হিসাবে তোমাদের কাছে পৌঁছে দিয়েছি: যে খ্রীষ্ট শাস্ত্র অনুসারে আমাদের পাপের জন্য মারা গিয়েছিলেন, তাকে কবর দেওয়া হয়েছিল, যে তাকে শাস্ত্র অনুসারে তৃতীয় দিনে পুনরুত্থিত করা হয়েছিল" (1 করিন্থিয়ানস 15:3-5)। দ্রষ্টব্য - ইহুদিদের কাছে "শাস্ত্র অনুসারে" তানাকা বা ওল্ড টেস্টামেন্টকে বোঝায়।

পেন্টেকস্টের দিনে "যারা তাঁর বাক্য গ্রহণ করেছিল তারা বাপ্তিস্ম নিয়েছিল (নিমজ্জিত), এবং সেই দিন প্রায় তিন হাজার আত্মা যুক্ত হয়েছিল। এবং তারা প্রেরিতদের শিক্ষা ও সহভাগিতা, রুটি ভাঙ্গা এবং প্রার্থনার জন্য নিজেদেরকে নিবেদিত করেছিল। এবং প্রত্যেক প্রাণের উপর আতঙ্ক দেখা দিল, এবং প্রেরিতদের মাধ্যমে অনেক আশ্চর্য ও চিহ্ন দেখা গেল। এবং যারা বিশ্বাস করেছিল [খ্রীষ্টের প্রতি প্রতিশ্রুতিবদ্ধ] তারা সবাই একত্র ছিল এবং সব কিছুতে মিল ছিল।" (প্রেরিত 2:41-44)

যারা ঈশ্বরের পুত্র, মশীহ, খ্রীষ্ট হিসাবে যীশুকে প্রত্যাখ্যান করার জন্য অনুতপ্ত হয়েছিল এবং খ্রীষ্টের মৃত্যুতে নিমজ্জিত হয়েছিল তারা তাদের পাপ থেকে শুদ্ধ হয়ে ঈশ্বরের দ্বারা খ্রীষ্টের দেহে যুক্ত হয়েছিল। অতএব, তারা খ্রীষ্টের সাথে একত্রিত হয়েছিল এবং কোনো পত্র লেখার আগে প্রেরিতদের শিক্ষায় অবিচল ছিল। প্রেরিতদের মতবাদ, শিক্ষা, সুসংবাদ, খ্রিস্টের মৃত্যু এবং পুনরুত্থানের ঘটনাগুলির সাথে কিছু যোগ করেনি। তাদের অনুপ্রাণিত শিক্ষাগুলি সাধারণ এবং নির্দিষ্ট উভয় ক্ষেত্রেই ছিল। এইভাবে, প্রেরিতদের শিক্ষা খ্রিস্টানদের শিখিয়েছিল কিভাবে খ্রিস্টের জন্য বাঁচতে হয়, বেড়ে উঠতে হয় এবং ঈশ্বরের সাদৃশ্যে পরিণত হতে হয়; যেমন, প্রেম, করুণাময়, ধৈর্যশীল, সদয়, সত্যবাদী, ন্যায়পরায়ণ এবং অন্যান্য।

"...তিনি মৃত্যুর মাধ্যমে তাঁর দেহে মিলন করেছেন, আপনাকে পবিত্র এবং নির্দোষ [পাপ মুছে ফেলা হয়েছে] এবং তার সামনে অপ্রতিরোধ্য উপস্থাপন করার জন্য: যদি তাই হয় যে আপনি বিশ্বাসে অবিচল থাকবেন, স্থির ও দৃঢ় থাকবেন এবং সুসমাচারের আশা থেকে দূরে সরে যাবেন না।" (কলসীয় 1:22-23)

"আপনি কি জানেন না যে আমরা যারা খ্রীষ্ট যীশুর সাথে [একত্রে] বাপ্তিস্ম নিয়েছি তারা সবাই তাঁর মৃত্যুতে বাপ্তিস্ম নিয়েছি? তাই আমরা মৃত্যুতে বাপ্তিস্মের মাধ্যমে তাঁর সাথে সমাধিস্থ হয়েছিলাম, যাতে খ্রীষ্ট যেমন পিতার মহিমা দ্বারা মৃতদের মধ্য থেকে পুনরুত্থিত হয়েছিলেন, তেমনি আমরাও জীবনের নতুনত্বে চলতে পারি। কেননা আমরা যদি তার মতো মৃত্যুতে তার সাথে একত্রিত হয়ে থাকি, তবে অবশ্যই তার মতো পুনরুত্থানে তার সাথে একত্রিত হব।" (রোমানস 6:3-5)

"অবিশ্বাসীদের সাথে অসমভাবে জোয়ালে জড়াবেন না। অধর্মের সাথে ন্যায়ের কি অংশীদারিত্ব আছে? অথবা অন্ধকারের সাথে আলোর কি মেলামেশা আছে?" (2 করিন্থীয় 6:14)

"যদি আমরা বলি যে আমরা অন্ধকারে চলার সময় তাঁর সাথে আমাদের সহভাগিতা আছে, আমরা মিথ্যা বলি এবং সত্যের অনুশীলন করি না। কিন্তু আমরা যদি আলোতে চলি, যেমন তিনি আলোতে আছেন, তাহলে আমাদের একে অপরের সহভাগিতা আছে এবং তাঁর পুত্র যীশুর রক্ত আমাদের সমস্ত পাপ থেকে শুদ্ধ করে। যদি আমরা বলি আমাদের কোন পাপ নেই, আমরা নিজেদেরকে প্রতারণা করি এবং সত্য আমাদের মধ্যে নেই। আমরা যদি আমাদের পাপ স্বীকার করি, তবে তিনি আমাদের পাপ ক্ষমা করতে এবং সমস্ত অন্যায়ে থেকে আমাদের শুদ্ধ করার জন্য বিশ্বস্ত এবং ন্যায়সঙ্গত। যদি আমরা বলি আমরা পাপ করিনি, তবে আমরা তাকে মিথ্যাবাদী করি এবং তাঁর বাক্য আমাদের মধ্যে নেই।" (1 জন 1:6-10)

"আমার [খ্রীষ্টের] প্রার্থনা একা তাদের জন্য নয়। আমি তাদের জন্যও প্রার্থনা করি যারা তাদের বার্তা [সুসংবাদের] মাধ্যমে আমাকে বিশ্বাস করবে, যেন তারা সবাই এক হয়, পিতা, যেমন আপনি আমার মধ্যে আছেন এবং আমি আপনার মধ্যে আছি। তারাও যেন আমাদের মধ্যে থাকে যাতে বিশ্ব বিশ্বাস করে যে আপনি আমাকে পাঠিয়েছেন।" (জন 17:20-21)

যীশু ম্যাথিউ 7:1 এ বলেছেন যে একজন শিষ্য তার ভাইকে বিচার করবেন না। সুতরাং, কিছু অ-নির্দিষ্ট নির্দেশের ব্যাখ্যায় পার্থক্যের কারণে কেউ যদি অন্যকে ফেলোশিপ করতে অস্বীকার করে, তবে সে কি আলোতে হাঁটছে? যদি তিনি না থাকেন,

তাহলে খ্রীষ্টের রক্ত কিভাবে তাকে শুদ্ধ করতে পারে? কারণ প্রেরিত যোহন 1 জন 1:7 এ বলেছিলেন "কিন্তু যদি আমরা আলোতে চলি, যেমন তিনি আলোতে আছেন, তবে আমাদের একে অপরের সাথে সহভাগিতা আছে [কেবল যারা আমাদের সাথে একমত এবং আমাদের বোধগম্য নয়] এবং তাঁর পুত্র যীশুর রক্ত আমাদের সমস্ত পাপ থেকে পরিষ্কার করে।"

শুধুমাত্র খ্রীষ্টই ঐক্য নিয়ে আসেন। তিনিই সুসংবাদ। যীশু খ্রীষ্ট ছাড়া কেউ পিতার কাছে আসে না! একজন "তাঁর মৃত্যুতে খ্রীষ্টের সাথে একত্রিত" এইভাবে একতা খ্রীষ্টের মধ্যে - ব্যক্তি।

"যদি কেউ বলে, "আমি ঈশ্বরকে ভালবাসি" এবং তার ভাইকে ঘৃণা করে [ঘৃণা করি, কম ভালবাসি] তবে সে মিথ্যাবাদী; কারণ যে তার ভাইকে ভালবাসে না যাকে সে দেখেছে সে ঈশ্বরকে ভালবাসতে পারে না যাকে সে দেখেনি। (1 জন 4:20)

পৃথিবীতে আসার জন্য যীশুর উদ্দেশ্য ছিল:

- পাপ ছাড়া মানুষের মধ্যে বসবাস
- মানুষের কাছ থেকে পাপ অপসারণ প্রায়শ্চিত্ত বলি হতে
- তার উপর রাখা আমাদের পাপ সঙ্গে মারা
- বিশ্বাস এবং আনুগত্য মাধ্যমে পাপ অপসারণ যখন এক
 - পাপে মারা যায়
 - ক্রুশে খ্রীষ্টের উপর স্থাপন যারা সঙ্গে তাদের পাপ রেখে খ্রীষ্টের মৃত্যু মধ্যে সমাহিত করা হয়
 - অতীতের পাপমুক্ত ঈশ্বরের দ্বারা একটি নতুন আধ্যাত্মিক সৃষ্টি উত্থাপিত হয়
 - ঈশ্বরের দ্বারা খ্রীষ্টের দেহ, তাঁর চার্চ, পৃথিবীতে ঈশ্বরের রাজ্যে রাখা হয়
 - কি, কর্তব্য বা আদেশ নয় ভালবাসা থেকে, সুসমাচার প্রচার, উত্সাহিত এবং ভাল কাজ সম্পাদন ঈশ্বরের ইচ্ছা।

প্রশ্ন

1. প্রথম খ্রিস্টানদের সহভাগিতা ছিল কারণ
 - a. ___ তারা সবাই ইহুদি ছিল
 - b. ___ তারা সবাই একই দেশের
 - c. ___ তাদের মধ্যে খ্রীষ্ট এবং সব কিছু মিল ছিল
2. পেন্টেকস্টে মিলিত হওয়া 3,000 ঈশ্বরের কাছে পবিত্র এবং নির্দোষ পেশ করা হবে যদি তারা
 - a. ___ জেরুজালেমে থেকে গেলেন
 - b. ___ মুসার আইনের প্রতি অনুগত রইলেন
 - c. ___ খ্রীষ্ট এবং তাঁর শিক্ষার প্রতি অবিরত বিশ্বস্ত
3. খ্রিস্টানরা খ্রিস্টের সাথে একত্রিত হয়
 - a. ___ যখন তারা স্বীকার করে যে যীশু হলেন খ্রীষ্ট, ঈশ্বরের পুত্র
 - b. ___ যখন তারা বিদ্রোহী জীবনযাপন বন্ধ করে দেয়
 - c. ___ তার মৃত্যুতে নিমজ্জন দ্বারা তাদের দাফন করার পরে
4. ঈশ্বর এবং খ্রীষ্টের সাথে সহভাগিতা করার জন্য খ্রীষ্ট এবং তাঁর শিক্ষার প্রতি বিশ্বস্ততা প্রয়োজন
টি. ___ এফ. ___
5. কেউ ঈশ্বরকে ভালবাসতে পারে না এবং খ্রীষ্টের অন্য সকলকে, তাদের ভাইদের ভালবাসতে পারে না
টি. ___ এফ. ___

পাঠ 10

খ্রীষ্টের সাথে পুনরায় ঐক্যবন্ধ

প্রেরিত পল বলেছিলেন যে সমস্ত মানবজাতি এই বলে পাপ সমস্যায় ভুগছে: "কেননা সকলেই পাপ করেছে এবং ঈশ্বরের মহিমা থেকে ছিটকে পড়েছে, এবং খ্রীষ্ট যীশুতে যাকে ঈশ্বর তাঁর রক্তের দ্বারা প্রায়শ্চিত্ত [প্রায়শ্চিত্ত] হিসাবে সামনে রেখেছিলেন, যাকে বিশ্বাসের দ্বারা প্রাপ্ত করার জন্য উপহার হিসাবে তাঁর অনুগ্রহের দ্বারা ন্যায়সঙ্গত হয়েছে" (রোমানস: 2-34)।

আমরা সকলেই এমন কিছু পাপের মুখোমুখি হই যে, যদি খ্রীষ্টের রক্ত দ্বারা শুদ্ধ না হয়, তবে আমাদের প্রভু এবং পরিব্রাতা থেকে আমাদের আলাদা করে দেবে। জেমস প্রলোভনের কাছে আত্মসমর্পণ করার বিষয়ে আমাদের সমস্যা প্রকাশ করেছেন এই বলে যে “কেউ যখন প্রলোভিত হয় তখন যেন তাকে না বলে, 'আমাকে ঈশ্বরের দ্বারা প্রলোভিত করা হচ্ছে,' কারণ ঈশ্বরকে মন্দ দ্বারা প্রলুব্ধ করা যায় না এবং তিনি নিজে কাউকে প্রলুব্ধ করেন না। কিন্তু প্রত্যেক ব্যক্তি প্রলুব্ধ হয় যখন সে তার নিজের ইচ্ছার দ্বারা প্রলুব্ধ ও প্রলুব্ধ হয়। অতঃপর ইচ্ছা গর্ভধারণ করলে পাপের জন্ম দেয়, আর পাপ যখন পূর্ণ বৃদ্ধ হয় তখন মৃত্যু জন্ম দেয়” (জেমস ১:১৩-১৫)।

তারপর একটু পরে তিনি লিখেছিলেন: “...ওসবের শেষ মৃত্যু। কিন্তু এখন যেহেতু আপনি পাপ থেকে মুক্ত হয়েছেন এবং ঈশ্বরের দাস হয়েছেন, আপনি যে ফল পান তা পবিত্রতা এবং এর শেষ, অনন্ত জীবনের দিকে নিয়ে যায়। কারণ পাপের মজুরি হল মৃত্যু, কিন্তু ঈশ্বরের বিনামূল্যে দান হল আমাদের প্রভু খ্রীষ্ট যীশুতে অনন্ত জীবন।” (রোমানস 6:21-23)

যখন একজন খ্রিস্টান প্রলোভনের শিকার হয় এবং তাদের পূর্বের পাপপূর্ণ জীবনযাত্রায় ফিরে আসে এবং পরে ঈশ্বরের সাথে মিলিত হতে চায়, তখন ঈশ্বর তার কাছ থেকে কোন পদক্ষেপ চান? ঈশ্বর কি তপস্যা, শারীরিক শাস্তি, কিছু আর্থিক জরিমানা, বা আবার বাস্তিস্থ চান? বাইবেল কি বিপথগামী খ্রিস্টান এবং খ্রিস্টানদের স্থানীয় সমাবেশের জন্য অনুসরণ করার জন্য একটি পুনঃস্থাপনের পথ নির্দেশ করে যখন একজন খ্রিস্টের সাথে মিলিত হয় এবং পুনরায় একত্রিত হয়?

পুনর্মিলন প্রক্রিয়াটি অবশ্যই একজনের বিদ্রোহের অবস্থার স্বীকৃতি দিয়ে এবং ঈশ্বরের সাথে ক্ষমা ও পুনর্মিলনের আকাঙ্ক্ষার সাথে শুরু হতে হবে। কিন্তু শুধু ইচ্ছাই যথেষ্ট নয়; দৃষ্টিভঙ্গি, হৃদয়, মন এবং অভ্যন্তরীণ সত্তার পরিবর্তন হতে হবে। তাদের অবশ্যই ক্ষমা পাওয়ার এবং পুনরুদ্ধারের আকাঙ্ক্ষার কথা জানাতে হবে যার কাছে তারা পুনর্মিলন চায় - ঈশ্বর এবং মানুষ। লুক 15:11-32-এ অপব্যয়ী পুত্রের দৃষ্টান্ত এই প্রক্রিয়াটিকে ব্যাখ্যা করতে দেখা যায়। ঈশ্বর সর্বদা অনুতাপ এবং পুনর্মিলনের জন্য উন্মুক্ত। যাইহোক, এটি অগত্যা তাদের সকলের ক্ষেত্রে সত্য নয় যারা খ্রীষ্টে থাকার দাবি করে যদিও তারা ক্ষমা করতে হবে যেমন খ্রীষ্ট তাদের ক্ষমা করেছেন।

যুগে যুগে ঈশ্বরের সন্তানদের পাপের সমস্যা হয়েছে। ইস্রায়েলের সন্তানরা, ঈশ্বর যে জাতি খ্রিস্ট, মসীহকে পৃথিবীতে আনার জন্য বেছে নিয়েছিলেন, তারা ক্রমাগত তাঁর বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করে চলেছে এইভাবে তাদের নিকটবর্তী জাতিগুলির মূর্তি দেবতাদের উপাসনা করে আধ্যাত্মিক ব্যভিচার করেছে, যার ফলে তাঁর সাথে তাদের চুক্তির সম্পর্ক ভেঙে গেছে। কিন্তু যতবারই তারা তাদের পাপের জন্য অনুতপ্ত হয়েছে, তাদের মিথ্যা দেবতার মূর্তিগুলো ভেঙ্গে ফেলে এবং অনুতপ্ত ও অনুতপ্ত হৃদয়ে যিহোবার কাছে ফিরে এসেছে, ঈশ্বর ক্ষমা করেছেন।

ডেভিড, ঈশ্বরের নিজের হৃদয়ের মতো একজন ব্যক্তি, একজন ব্যক্তি ঈশ্বর এবং মানুষ উভয়ের বিরুদ্ধে পাপ করার একটি উদাহরণ যখন সে ব্যভিচার করেছিল এবং তারপর তার পাপ ঢাকতে চেষ্টা করে হত্যা করেছিল। যখন ভাববাদী নাথান ডেভিডের মুখোমুখি হন, তখন দায়ূদের হৃদয়, তার অভ্যন্তরীণ সত্তা, দুঃখে পূর্ণ হয়, তার মনোভাব পরিবর্তিত হয় এই বলে যে “আমি প্রভুর বিরুদ্ধে পাপ করেছি।” ফিরে এসে তওবা করলেন। ঈশ্বর ক্ষমা করেছেন।

ডেমাস পলের একজন মিশনারী সফরে তার সঙ্গী ছিলেন যখন তিনি কলসিয়ান চার্চে তার শুভেচ্ছা পাঠিয়েছিলেন (কলোসিয়ানস 4:14)। পরে পল বলেছিলেন “দেমাস, এই বর্তমান বিশ্বের প্রেমে, পরিত্যাগ করেছেন [ত্যাগ করেছেন; আমাকে পরিত্যাগ করেছে” (2 টিমোথি 4:10)। ডেমাসের চূড়ান্ত আধ্যাত্মিক পরিস্থিতি সম্পর্কে বাইবেল নীরব।

সাইমন, শমরিয়ার যাদুকর (জাদুকর) ঈশ্বরের উপহার কেনার চেষ্টা করেছিল। পিটার জোরপূর্বক তার পাপপূর্ণ পরিস্থিতি বর্ণনা করে তাকে ব্যাখ্যা করেছিলেন; “তোমার রূপা তোমার সাথে বিনষ্ট হোক, কারণ তুমি ভেবেছিলে তুমি টাকা দিয়ে ঈশ্বরের উপহার পেতে পারো! এই বিষয়ে আপনার কোন অংশ নেই বা অনেক কিছুই নেই, কারণ ঈশ্বরের সামনে আপনার হৃদয় ঠিক নয়। অতএব, তোমার এই দুষ্টতার জন্য অনুতপ্ত হও, এবং প্রভুর কাছে প্রার্থনা কর যে, যদি সম্ভব হয়, তোমার হৃদয়ের অভিপ্রায় তোমাকে ক্ষমা করা হয়। কারণ আমি দেখতে পাচ্ছি যে আপনি তিক্ততা এবং অন্যায়ের বন্ধনে আছ।” এবং সাইমন উত্তর দিয়েছিলেন, “প্রভুর কাছে আমার জন্য প্রার্থনা করুন, যাতে আপনি যা বলেছেন তার কিছুই আমার উপর না আসে” (প্রেরিত 8:20-24)।

1 করিন্থিয়ানস 5-এ আমরা একজন খ্রিস্টান ভাইয়ের কথা পড়েছি যেটি এমন একটি যৌন অনৈতিক পরিস্থিতিতে জড়িত যা পৌত্তলিক অইহুদীদের দ্বারাও সহ্য হয় না। পল করিন্থীয় শিষ্যদের বলেছিলেন যেন তিনি তাকে শয়তানের হাতে তুলে দেন যাতে সে সচেতন হয় এবং তার পাপ স্বীকার করে যাতে তার আত্মা [আত্মা] রক্ষা পায়।

এটা স্পষ্ট হওয়া উচিত যে পাপ মানুষের ভিতরের মধ্যে শুরু হয় এবং এটি একটি শারীরিক ক্রিয়া হতে পারে যেমন যৌন অনৈতিকতা বা অর্থ বা স্বীকৃতির মতো ব্যক্তিগত আনন্দ কামনা করার একটি মনোভাব সমস্যা।

2 করিন্থিয়ানস 2:6-9-এ পল উদ্ভিগ্ন যে খ্রিস্টান শয়তানের কাছে পৌঁছে দেওয়া হয়েছিল, যিনি অনুতপ্ত হয়েছিলেন তিনি অনুভব করেননি যে তিনি করিন্থীয় খ্রিস্টানদের দ্বারা গৃহীত হয়েছেন "সংখ্যাগরিষ্ঠদের দ্বারা তাকে দেওয়া শাস্তিই তার জন্য যথেষ্ট। এখন পরিবর্তে, আপনার উচিত তাকে ক্ষমা করা এবং সাহায্য দেওয়া, যাতে তিনি অতিরিক্ত দুঃখে অভিভূত না হন। আমি আপনাকে অনুরোধ করছি, তাই তার প্রতি আপনার ভালবাসাকে পুনরায় নিশ্চিত করতে।"

অনুতাপ হয় একটি সাধারণ পরিবর্তন নয়। এটা ব্যক্তিগত আনন্দ থেকে ঈশ্বরের সাথে আধ্যাত্মিক সম্পর্কের দিকে জীবনের প্রতি মনোযোগ কেন্দ্রীভূত করার একটি স্বতন্ত্র পরিবর্তন।

পল বলেছেন "ঈশ্বরীয় দুঃখ অনুতাপ নিয়ে আসে যা পরিব্রাণের দিকে নিয়ে যায় এবং কোন অনুশোচনা রাখে না, কিন্তু পার্থিব দুঃখ মৃত্যু নিয়ে আসে।" (2 করিন্থীয় 7:9-11)।

জেমস খ্রিস্টানদের বলেন "... একে অপরের কাছে আপনার পাপ স্বীকার করুন এবং একে অপরের জন্য প্রার্থনা করুন, যাতে আপনি সুস্থ হতে পারেন। একজন ধার্মিক ব্যক্তির প্রার্থনার প্রচুর শক্তি রয়েছে কারণ এটি কাজ করেছে (জেমস 5:16)।

জন, বয়স্ক প্রেরিত, প্রকাশিত বাক্য অধ্যায় 1 এ এশিয়ার গীর্জাদের কাছে লিখেছিলেন যে তারা অনুতপ্ত না হলে ঈশ্বর তাদের বিরুদ্ধে ব্যবস্থা নেবেন। কেউ কেউ হয়তো বিশ্বাস করেছে যেমনটি কেউ কেউ আজ করে যে একবার তারা রক্ষা পেলে তারা সর্বদা সংরক্ষিত হবে। কিন্তু তাদের পরিব্রাণের নিশ্চয়তা ছিল না কারণ জন তাদের বলেছিল যে তাদের অনুতাপ করতে হবে এবং ঈশ্বরের কাছে ফিরে যেতে হবে অথবা তিনি তাদের বাতিদান, আলো এবং জীবনের উত্স সরিয়ে দেবেন।

যখন ঈশ্বরের একজন বিদ্রোহী সন্তান তার পাপপূর্ণ পরিস্থিতি সম্পর্কে সচেতন হয়, তাদের পাপপূর্ণ পথ থেকে ঈশ্বরকে খুশি করার পথের দিকে ফিরে যায়, ঈশ্বরের ক্ষমার জন্য আন্তরিকভাবে প্রার্থনা করে যাতে সে তার সাথে এবং যারা খ্রীষ্টে আছে তাদের সাথে মিলিত হতে পারে, ঈশ্বর ক্ষমা করেন।

স্থানীয় মণ্ডলী তাকে দ্বিতীয় শ্রেণীর খ্রিস্টান হিসাবে বিবেচনা করবে না যা ঈশ্বরের দাস হিসাবে কাজ করা থেকে নিষেধ করে। কারণ খ্রীষ্ট ছাড়া আর কে তাঁর দাসদের উপর কর্তৃত্ব করে? তারা বিপথগামী খ্রিস্টানদের সাথে একত্রিত হবে, তাকে ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বস্তভাবে জীবনযাপন করতে সাহায্য করবে এবং উত্সাহিত করবে। তিনি ফিরে এসেছেন এবং ঈশ্বরের দ্বারা ক্ষমা করা হয়েছে এবং ঈশ্বর আশা করেন যে তিনি শরীরের প্রয়োজনীয় কার্য সম্পাদন করবেন। নেতা এবং ভাইদের অবশ্যই তাকে কম প্রয়োজনীয় বা কম গুরুত্বপূর্ণ মনে করা উচিত নয় কারণ সবাই পাপ করেছে, অনুতপ্ত হয়েছে এবং তাদের খ্রিস্টীয় জীবনে প্রকাশ্যে বা ব্যক্তিগতভাবে কিছু সময়ে ফিরে এসেছে। প্রকৃতপক্ষে, সমগ্র গির্জা অবশ্যই রাজ্যের একজন কর্মী হয়ে ফিরে আসা, অনুতপ্ত এবং মিলিত ভাইকে সাহায্য করবে।

প্রশ্ন

1. পুনর্মিলন প্রক্রিয়াটি অবশ্যই একজনের বিদ্রোহী অবস্থার স্বীকৃতি এবং ঈশ্বরের সাথে মিলিত হওয়ার ইচ্ছার সাথে শুরু হতে হবে।
T. ___ F. ___
2. একজন পাপী খ্রিস্টানকে ফিরে আসার জন্য এবং তার সাথে মিলিত হওয়ার জন্য ঈশ্বরের কী পদক্ষেপের প্রয়োজন?
 - a. ___ শারীরিক শাস্তি
 - b. ___ আর্থিক জরিমানা
 - c. ___ আবার বাপ্তিস্ম
 - d. ___ নিজের থেকে ঈশ্বরের দিকে জীবনের ফোকাস পরিবর্তন করুন
 - e. ___ ক্ষমা প্রার্থনা প্রার্থনা
 - f. ___ ক এবং খ
 - g. ___ ডি এবং ই
3. কোন খ্রিস্টান পাপ করে এবং অনুতাপ এবং ঈশ্বরের কাছে ফিরে যাওয়ার প্রয়োজনের কোন নিউ টেস্টামেন্টের উদাহরণ নেই।
T. ___ F. ___

4. একজন পাপী খ্রিস্টান যে অনুতপ্ত হয় এবং ঈশ্বরের কাছে ফিরে আসে সে ঈশ্বরের সেবায় সীমাবদ্ধ।
T. ___ F. ___
5. খ্রিস্টের স্থানীয় সংস্থা অবশ্যই অনুতপ্ত খ্রিস্টানকে বিশ্বস্ততা এবং সেবার প্রতি উত্সাহিত করবে।
T. ___ F. ___

সূত্র

আমরা কি সুসমাচার প্রচার করছি? কেসি মোসার

গসপেল মান্য করা যেতে পারে? কেসি মোসার

খ্রিস্ট আয়াত একটি পরিকল্পনা, কে সি মোসার

খ্রিস্টধর্ম পুনরুদ্ধার, আলেকজান্ডার ক্যাম্পবেল

দূরবর্তী ভয়েস, সি লিওনার্ড অ্যালেন

ঈশ্বরের পরিবার, ব্যাটসেল ব্যারেট ব্যাক্সটার

খ্রীষ্টে বিনামূল্যে, সিসিল হুক

হারমেনিউটিকাল সর্পিলাল ম্যাক্সি রিফ্লেকশন #493 দ্বারা ডাঃ ওসবর্নের রুডিমেন্টস অফ থিওলজিক্যাল স্টাডির ওভারভিউ

পরিদ্রাণ কি গসপেল শোনার উপর নির্ভরশীল? প্রতিফলন #495, বি. পেরিম্যান,

অগ্রগামীদের দৃষ্টিভঙ্গি এবং ফলাফল থেকে আমাদের ঐতিহ্য, হোমার হেইলি

আমাদের ঐক্য ও স্বাধীনতার ঐতিহ্য, এল. গ্যারেট, সি. কেচারসাইড সিসিল হুক দ্বারা সম্পাদিত

পাঠকদের কাছ থেকে প্রশ্ন, প্রতিফলন # 59, আল ম্যাক্সি

নিউ টেস্টামেন্ট খ্রিস্টধর্ম পুনরুদ্ধার, ডঃ এড্রন ডোরান

100 খ্রিস্টাব্দের পরে বাইবেলের শিক্ষার অনুশীলন এবং ব্যাখ্যা, আর. ডান

পবিত্র আত্মা, TheBibleWay Online, Joe McKinney

টুইস্টেড শাস্ত্র, সি. কেচারসাইড

দুটি উপদেশ, কে সি মোসার